



# III ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A.BRIOSCO"

*Scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di I grado*



Via Lippi, 11 - 35134 Padova (PD)

Tel. 049 8207230

C.F. 92199040285 – C.Uff. UFMU7Q

E-mail: [pdic888005@istruzione.it](mailto:pdic888005@istruzione.it)

Pec: [pdic888005@pec.istruzione.it](mailto:pdic888005@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.icbriosco.edu.it](http://www.icbriosco.edu.it)

## AGGIORNAMENTO PTOF A.S.2023-25

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il nostro Istituto è collocato all'interno del quartiere Arcella che si trova nella zona Nord del Comune di Padova. Dal 1 settembre 2024, a seguito del ridimensionamento scolastico approvato con DGR Veneto n. 1489 del 27/11/2023, l'istituto è composto da sei plessi scolastici: una scuola dell'Infanzia (Mirò), tre scuole Primarie (Muratori, Leopardi e Rosmini) e due scuole secondarie di I grado (Briosco e Zanella).

Il territorio è caratterizzato da un'alta densità abitativa, con una prevalenza di famiglie straniere, alcune con forti disagi socio-economici. Numerosi sono gli alunni con bisogni educativi speciali, in tutti i livelli di scuola. In particolare si rilevano situazioni di disagio caratterizzate dalla presenza di famiglie in difficoltà nel seguire il percorso scolastico dei propri figli per mancanza di strumenti educativi o di tempo, innescando così il rischio di solitudine post-scuola e di dispersione scolastica.

Pertanto l'istituto vuole essere un punto di riferimento in cui:

*"le persone scelgono di entrare in una comunità, che sentono e da cui sono attratti o in cui si ritrovano, accedendo a dei valori e condividendo esperienze significative. Scoprono così che non saranno mai più soli, ma parte di una comunità educante, entro cui la cultura è l'elemento predominante di una società proiettata al futuro e garantita da sistemi che rispondono alle esigenze delle persone"*

Le classi dei vari plessi sono eterogenee dando vita ad una vivacità multiculturale.

La diversità culturale è da noi considerata risorsa positiva, che contribuisce alla crescita degli alunni e dell'intera società. La scuola diventa spazio in cui si promuovono competenze di convivenza civile e di cittadinanza attiva.

In questo ambiente multiculturale, l'azione educativa assume il carattere specifico di mediazione fra le diverse culture di cui sono portatori gli alunni.

L'Istituto collabora in rete non solo con gli altri Istituti di Padova, ma anche con partner strategici sul territorio come il Comune di Padova (settore servizi sociali,

settore servizi scolastici e sportivi), la Provincia, la Regione, l'Università, la fondazione CARIPARO, HeraAcegas, le associazioni culturali, le associazioni di volontariato, le forze dell'ordine, i commercianti locali, gli stessi genitori e i rappresentanti delle parrocchie con cui si condividono i valori dell'inclusione, dell'accoglienza e dell'integrazione. In questo modo si migliora l'efficacia dei processi inerenti le attività di prevenzione della dispersione scolastica.

Tutti i plessi sono facilmente raggiungibili dalle strade di quartiere, attraverso i mezzi pubblici e utilizzando le piste ciclabili. Grazie ai finanziamenti europei e nazionali, le scuole sono cablate con la fibra ottica, quindi le varie classi e i laboratori hanno l'accesso ad internet e sono dotati di Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) e Monitor Touch di ultima generazione.

In tutte le strutture dell'Istituto Comprensivo sono presenti le biblioteche, le aule di arte e immagine, spazi adibiti ad uso palestra, ambienti di apprendimento innovativi e aule STEAM. La scuola secondaria di primo grado Briosco, ad indirizzo musicale, è dotata di spazi e strumenti per le attività di studio individuale e di gruppo. I giardini dei plessi sono molto ampi e si prestano alle innumerevoli attività all'aperto, come la realizzazione di orti didattici. Nei plessi è eseguita la manutenzione ordinaria e straordinaria per garantire la maggior efficienza e sicurezza.

L'istituto, oltre ai finanziamenti provenienti dal MIUR, dal Comune, dalla Regione, dalla Provincia, e da altri Enti, ricerca fondi specifici attraverso la partecipazione al Piano Nazionale (PN21-27) ed al PNRR, ai concorsi con premiazione di elaborati o progetti, ai contributi degli alunni per la partecipazione ad attività didattiche, uscite e gite. Tali finanziamenti permettono l'attivazione delle seguenti azioni: attività di facilitazione linguistica, utilizzo dei mediatori culturali, corsi di recupero, di rimotivazione, sportelli di ascolto, percorsi integrati con i percorsi di istruzione e formazione professionale regionale (IeFP), attività di arricchimento dell'offerta formativa (Vivipadova, Informambiente, Attivamente) e la realizzazione di percorsi individualizzati, personalizzati e di potenziamento per rispondere a tutti gli stili cognitivi dei nostri alunni.

## **LE SCELTE STRATEGICHE**

### **PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI**

*“La vita non è trovare sé stessi. La vita è creare sé stessi”*

G.B. Shaw

### **PRIORITÀ DESUNTE DALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

#### **Inclusività**

##### Priorità

Promuovere, consolidare e potenziare l'inclusione e successo formativo dei singoli alunni attraverso il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.

### Traguardi

Creare rapporti sereni attraverso comportamenti improntati al rispetto delle differenze di ogni tipo, delle regole di convivenza civile ed al ripudio della violenza.

## **Educazione civica**

### Priorità

Promuovere, consolidare e potenziare l'educazione civica come strumento di dialogo tra le culture e rispetto reciproco.

### Traguardi

Creare percorsi di sensibilizzazione per la promozione di comportamenti rispettosi nei confronti della comunità, del territorio e dell'ambiente, attraverso lo studio e l'approfondimento dei principi costituzionali.

## **Lingua Italiana**

### Priorità

Promuovere, consolidare e potenziare la lingua italiana come strumento di dialogo tra le culture e come strumento degli apprendimenti.

### Traguardi

Creare percorsi di facilitazione linguistica per lo sviluppo e conoscenza sempre più approfondita della lingua italiana.

## **Lingue straniere**

### Priorità

Promuovere, consolidare e potenziare le conoscenze e le competenze linguistiche.

### Traguardi

Creare percorsi didattici, anche in chiave laboratoriale, atti a consolidare le conoscenze e le competenze linguistiche accompagnando gli alunni all'ottenimento di certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.

## **Sport**

### Priorità

Promuovere, consolidare e potenziare le conoscenze e le competenze nella pratica sportiva.

### Traguardi

Creare percorsi propedeutici atti a sviluppare interessi e attitudini sportive, promuovendo l'inclusività, la socializzazione e la convivenza civile.

## **Musica**

### Priorità

Promuovere, consolidare e potenziare le conoscenze e le competenze nella pratica e nella cultura musicale.

### Traguardi

Creare percorsi propedeutici atti a sviluppare interessi e attitudini musicali, consolidando le conoscenze attraverso lo studio e la pratica strumentale.

## **Scienze, Matematica, Tecnologia e Arte - STEAM**

### Priorità

Promuovere, consolidare e potenziare le conoscenze e le competenze nella pratica e nella cultura scientifico-tecnologica e ingegneristico-matematica dando libertà alla creatività personale ed artistica.

### Traguardi

Creare percorsi propedeutici atti a sviluppare interessi e attitudini scientifiche, tecnologiche, matematiche ed artistiche, favorendo e privilegiando l'interdisciplinarietà.

## **Digitale**

### Priorità

Promuovere, consolidare e potenziare le conoscenze e competenze digitali.

### Traguardi

Creare percorsi di consolidamento delle competenze digitali, attraverso l'uso consapevole di strumenti e tecnologie digitali, l'adesione al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e l'attivazione di laboratori innovativi e creativi (coding, storytelling, bookcreator, thinglink, robotica, realtà aumentata, ecc...).

## **Metodologie innovative di apprendimento e Valutazione**

### Priorità

Creare una comunità di buone pratiche finalizzata alla promozione, consolidamento e potenziamento di metodologie innovative di apprendimento e percorsi di trasparenza nella valutazione

### Traguardi

Condividere buone pratiche nell'ambito di metodologie innovative di apprendimento ed agili rubriche di valutazione e griglie contenenti indicatori e descrittori relativi alle singole discipline da adottare nella formulazione dei giudizi di fine quadrimestre e di fine percorso.

## **OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI ASPETTI GENERALI**

*“Essere diversi non è una cosa né buona né cattiva. Significa semplicemente che sei abbastanza coraggioso da essere te stesso”*

A. Camus

La *vision* costituisce la meta che il nostro istituto vuole raggiungere, fornisce la motivazione a tutti gli attori coinvolti e supporta le azioni in modo efficace ed efficiente. In particolare l'istituto vuole essere punto di riferimento in cui:

*“le persone scelgono di entrare in una comunità, che sentono e da cui sono attratti o in cui si ritrovano, accedendo a dei valori e condividendo esperienze significative. Scoprono così che non saranno mai più soli, ma parte di una comunità educante, entro cui la cultura è l'elemento predominante di una società proiettata al futuro e garantita da sistemi che rispondono alle esigenze delle persone”*

Il livello di apprendimento degli alunni è influenzato dal benessere, che è caratterizzato da un buon clima in classe, da relazioni serene, da rispetto reciproco, dalla collaborazione, dalla cooperazione, dal rispetto delle regole, nonché dal rispetto del territorio e dell'ambiente.

Per tali motivi il nostro istituto pone sempre l'alunno al centro del proprio agire educativo, per dare risposte individualizzate ai bisogni emergenti.

La *mission* è il mezzo con cui l'istituto intende realizzare la *vision* delineando l'identità e le finalità istituzionali della scuola, il suo mandato e gli obiettivi strategici. Essa si esplicita in:

*“Un'offerta formativa che valorizzi lo stile cognitivo di tutti e di ciascuno, favorendo opportunità di successo per tutti. L'istituto opera affinché tutti gli alunni sviluppino competenze che favoriscano atteggiamenti e comportamenti democratici, responsabili, rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente, offrire occasioni formative fondate sull'equità”.*

In particolare l'Istituto “A. Briosco” con la propria azione si propone di:

- contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione;
- potenziare l'inclusione ed il successo formativo di tutti gli alunni;
- attuare una didattica inclusiva con l'individualizzazione e personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze e per la valorizzazione del merito;
- strutturare percorsi verticali di continuità educativa con speciale riguardo alle discipline musicali, artistiche, motorie, linguistiche, scientifico-matematiche, tecnologiche e digitali;
- rispettare il territorio e le sue risorse, sviluppando atteggiamenti di vita sostenibile;
- adottare un criterio di valutazione trasparente ed individualizzato.

## I NOSTRI PLESSI

Plesso	Ordine Scuola	Codice	Indirizzo	Tempo scuola orario	Note
Briosco	Secondaria primo grado	PDMM888016	Via Lippi 11, Padova	Tempo normale lun-ven 8:15-14:15 Due intervalli	
Briosco Corso ad Indirizzo Musicale	Secondaria primo grado	PDMM888016	Via Lippi 11, Padova	Pomeridiano	Lezioni individuali e di gruppo
Zanella	Secondaria primo grado	PDMM888016	Viale dell'Arcella 21, Padova	Tempo normale lun-ven 8:00-14:00 Due intervalli	Due classi digitali ogni anno scolastico.
Rosmini	Primaria	PDEE888039	Via J. da Montagnana 91, Padova	Tempo pieno lun-ven  8:00-16:00	Servizio mensa comunale
Muratori	Primaria	PDEE888028	Via Dignano 2, Padova	Tempo pieno lun-ven  8:00-16:00	Servizio mensa comunale
Leopardi (Via Crivelli)	Primaria	PDEE888017	Via Crivelli 4, Padova	Tempo pieno lun-ven  8:00-16:00	Servizio mensa comunale
Leopardi (Via Zize)	Primaria	PDEE888017	Via Zize 8, Padova	Tempo normale lun-ven  8:00-13:30 Un intervallo lungo	
Mirò	Infanzia	PDAA888012	Via Bramante 7/bis, Padova	Tempo pieno lun-ven  8:00-16:00	Servizio mensa comunale

## **I NOSTRI PROGETTI**

### **Inclusività - Promozione del successo formativo**

- La scuola inclusiva.
- Attività di prevenzione del “Protocollo regionale di individuazione precoce dei DSA”
- Ricerca “Accessibilità a scuola”
- Percorsi di accompagnamento solidale con supporto psicologico, educativo e didattico.
- Percorsi di facilitazione linguistica finalizzati alla prima alfabetizzazione della lingua italiana.
- Attività di studio assistito in orario extrascolastico. Attività di potenziamento e recupero.
- Percorsi di Psicomotricità educativa e preventiva.
- Progetto Give me Five attivare alleanze educative attorno alla scuola, in collaborazione con INDIRE e OxfamEDU
- Percorsi di mentoring ed orientamento.
- Sportello Spazio Ascolto.
- Interazione tra scuola e doposcuola parrocchiali / Centri di Animazione
- Territoriali (CAT)
- Pet-Therapy
- Voce del verbo curare: l'aula green come ambiente di crescita inclusivo
- Le porte son desideri

### **Educazione Civica**

- Scuola infanzia Mirò: Sicuramente più sicuri
- Scuola infanzia Mirò: Mi esprimo, mi regolo, sto bene
- Progetto di Istituto di Educazione alla Sostenibilità: Siamo noi i cittadini di domani, tra cittadinanza digitale e sostenibilità.
- In tutti i plessi: Realizzazione di UDA per la conoscenza della Costituzione: lettura, riflessione e rielaborazione

### **Lingua Italiana**

- Biblioteche di plesso
- Scuola secondaria: Lasciami leggere
- Io leggo perché
- Spazio Zeta
- Incontriamoci in una storia

## **Musica**

- Scuola dell'Infanzia: Giocare la musica
- Scuola Primaria: Musicando
- Scuola Secondaria: Orchestra del Corso ad Indirizzo Musicale
- Scuola Secondaria: Laboratorio di composizione e musica digitale
- Scuola Secondaria: Potenziamento di teoria e solfeggio per l'accesso al Liceo Musicale
- SSIG Zanella: Coro, danza ed Orchestra

## **Lingue straniere**

- Certificazioni linguistiche (DELTA, KET, PET, DELE)
- Lettorati in lingua straniera
- Corsi di potenziamento linguistico
- Etwinning con il collège "Schubert" di Reims - (Champagne): I miei nuovi amici francesi
- Viaggio d'istruzione in Francia
- Laboratori teatrali in lingua francese; giornale in lingua francese;
- Glottodramma in spagnolo;
- Concorsi di poesia in spagnolo.

## **Sport**

- Scuola Primaria: "Facciamo Sport"
- Avviamento alla pratica sportiva – Campionati Studenteschi

## **Scienze, Matematica, Tecnologia e Arte - STEAM**

- Giochi Matematici
- Concorso fotografico "la matematica nella vita quotidiana"
- Interventi di esperti per laboratori scientifici, tecnologici, matematici
- Sperimentazioni scientifiche nel laboratorio della scuola
- Partecipazione a festival della Scienza e della curiosità "Cicap fest"
- Attività in collaborazione con orto Botanico di Padova (botanica, zoologia, Agenda 2030)
- Collaborazione con Enti vari per studio riserve marine protette
- Uscite didattiche specifiche o in alternativa, collegamenti streaming con musei dedicati.
- Percorsi di robotica educativa

## **Digitale**

- Scuola dell'infanzia: attività di gioco-coding nello spazio vissuto.
- Scuola Primaria: Muratori "STREAM"
- Scuola Secondaria: Progetti su uso consapevole delle tecnologie per combattere il cyberbullismo e i rischi della rete.

- Integrazione digitale nella didattica quotidiana con uso di app come: bookcreator, thinglink, kahoot, uso di g-suite for education e delle sue funzionalità.

## **ORGANIZZAZIONE**

Modello organizzativo interno all'istituto:

Il Dirigente Scolastico si avvale di figure e organi che lo aiutano nell'organizzazione didattica e amministrativa dell'istituto.

### Le/i Collaboratrici/ori del Dirigente

Il Dirigente scolastico si avvale di due figure di collaboratore che si occupano del coordinamento delle proposte per la stesura del piano delle attività collegiali; coordinamento delle proposte per servizi da presidiare, incarichi e commissioni di lavoro; collaborazione con il dirigente per gli aspetti didattici, organizzativi e di coordinamento dei plessi; collaborazione con il dirigente per la predisposizione di circolari e di comunicazioni interne ed esterne; pubblicazione delle comunicazioni per docenti e genitori nel sito dell'istituto; collaborazione con il dirigente per la predisposizione del piano di formazione d'Istituto e per l'organizzazione della formazione dei docenti; raccolta programmazioni educative didattiche e dei progetti di plesso e d'istituto; raccolta rendicontazione delle attività di commissione anche per la liquidazione del FIS; attività connesse all'utilizzo del Registro elettronico; collaborazione con gli uffici di segreteria.

### Le/i coordinatrici/ori di plesso

Sono punto di riferimento organizzativo per i docenti del plesso e riferiscono comunicazioni, informazioni e/o chiarimenti avuti dal Dirigente o da altri referenti; organizza la sostituzione dei docenti temporaneamente assenti o la vigilanza nelle classi "scoperte"; provvede alla messa a punto dell'orario scolastico di plesso (accoglienza docenti supplenti, orario ricevimento docenti, ore eccedenti, recuperi, ecc.); diffonde le circolari – comunicazioni – informazioni al personale in servizio nel plesso e controlla le firme di presa visione, organizzando un sistema di comunicazione interna rapida e funzionale; raccoglie e vaglia adesioni a iniziative generali, in collaborazione con i Coordinatrici/ori di Classe; raccoglie le esigenze relative a materiali, sussidi, attrezzature necessarie al plesso; sovrintende al corretto uso del fotocopiatore, del telefono e degli altri sussidi facendosi portavoce delle necessità espresse dal personale scolastico; segnala eventuali situazioni di rischi, con tempestività.

### Le/i coordinatrici/ori di classe

Sono il punto di riferimento per i problemi che sorgono all'interno della classe e per le azioni da mettere in atto; si occupano della stesura della presentazione della classe; si tengono regolarmente informati sul profitto e il comportamento della classe tramite frequenti contatti con gli altri docenti del team e se necessario contattano i genitori; relazionano in merito all'andamento generale della classe ai rappresentanti dei genitori e sollecitano rapporti di collaborazione; hanno un collegamento diretto con la Presidenza e informano il Dirigente sugli avvenimenti più significativi della classe, facendo presente eventuali problematiche emerse; si occupano di preparare (se necessario) e raccogliere le autorizzazioni richieste ai

genitori (es. per visite guidate, privacy, scioperi, ecc.); sono delegati, in caso di assenza del Dirigente Scolastico, a presiedere gli scrutini intermedi e finali.

## COLLEGIO DOCENTI

Si tratta dell'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative che vengono svolte all'interno di un istituto scolastico ed è composto dal Dirigente Scolastico e da tutti docenti in servizio. Si articola in Dipartimenti Disciplinari o Commissioni ovvero "sotto-gruppi" composti da docenti specializzati nella stessa disciplina o appartenenti alla stessa area disciplinare, preposti per prendere decisioni comuni su determinati aspetti importanti della didattica. Vi è poi un'ulteriore divisione del CD, infatti all'interno di ogni plesso esso si articola in: consiglio di Intersezione, consiglio di Interclasse e consigli di classe. Queste articolazioni costituiscono il luogo in cui le diverse componenti scolastiche si incontrano in modo diretto per pianificare e valutare costantemente l'azione educativa e didattica. Il CD decide anche le aree di intervento da presidiare per cui vengono designate le Figure Strumentali che organizzano e coordinano le progettualità inerenti all'area presieduta. Nel nostro istituto le aree di intervento sono "la Continuità - Orientamento e Benessere", "l'Inclusione e differenziazione", "l'Innovazione tecnologica", "Successo Formativo - Contrasto alla dispersione scolastica e Intercultura". Collegata al CD è la figura dell'animatrice/ore digitale che stimola la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

## CONSIGLIO DI ISTITUTO

Il consiglio di istituto elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento della scuola; delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo e stabilisce come impiegare i mezzi finanziari per il funzionamento amministrativo e didattico.

## UFFICIO RELAZIONI CON IL PUBBLICO

l'UrP è presieduto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) che sovrintende ai servizi Amministrativo-contabili; cura l'organizzazione della Segreteria; redige gli atti di ragioneria ed economato; dirige ed organizza il piano di lavoro di tutto il personale ATA; lavora in stretta collaborazione col Dirigente affinché sia attuabile l'Offerta Formativa dell'Istituto, compatibilmente con le risorse economiche disponibili. A questo sono affiancati gli Assistenti Amministrativi che agiscono in aree determinate come l'ufficio protocollo, l'ufficio acquisti, l'ufficio personale e l'ufficio didattica.