



III ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. BRIOSCO"

Scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di I grado



Via Lippi, 11 - 35134 Padova (PD)
Tel. 049 619116 – Fax 049 8644736
C.F. 92199040285 – C.Uff. UFMU7Q



E-mail: pdic888005@istruzione.it
Pec: pdic888005@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icbriosco.gov.it

Protocollo (vedi segnatura)

Data (vedi segnatura)

A tutti i docenti

ATTO DI INDIRIZZO PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- *VISTO* il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107;
- *VISTO* l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- *VISTO* il DPR 275/1999;
- *TENUTO CONTO* delle linee guida decise dal Consiglio di Istituto per gli anni precedenti
- *TENUTO CONTO* delle esperienze maturate negli anni precedenti e delle ricadute sulla attività della scuola di varie iniziative intraprese
- *TENUTO CONTO* delle proposte e delle iniziative educative e culturali promosse dagli Enti Locali, dai Servizio socio - sanitari e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- *TENUTO CONTO* degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e delle piste di miglioramento delineate nel Piano di Miglioramento;
- *VISTI* i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;
- *TENUTO CONTO* di quanto emerso dall'analisi degli esiti delle rilevazioni INVALSI, in particolare dell'esigenza di innovazione delle pratiche di insegnamento con l'implementazione di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari, trasversali e di cittadinanza;
- *CONSIDERATA* la complessità e la numerosità delle classi, data la presenza di una elevata percentuale di alunni stranieri, disabili e con difficoltà familiari e sociali;
- *CONSIDERATE* le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento (Didattica per integrazione alunni stranieri - formazione uso LIM - Formazione individuazione precoce DSA - BES)
- *PRESUPPOSTO CHE* ogni docente dell'istituzione scolastica è coinvolto nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012,
- *COERENTEMENTE* con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti (dirigente e docenti), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali;

Firmato digitalmente da BERTAZZO MICHELA

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006761 - 05/12/2018 - A/12 - P.O.F. - CARTA DEI - U

- *AL FINE di garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica volta a realizzare il diritto allo studio ed al successo formativo degli studenti;*

emana il seguente atto di indirizzo al Collegio per la pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e delle scelte di gestione ed amministrazione

- elaborazione collegiale del Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2019-20/2021-22;
- progettazione coerente con i traguardi di apprendimento e di competenza delineati dal Curricolo di Istituto, elaborato in riferimento alle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, alle esigenze del contesto territoriale, alle istanze particolari dell'utenza della scuola
- finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative:
 - al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
 - al potenziamento dell'inclusione e del successo formativo di tutti gli alunni;
 - alla didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti;
 - alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico - logiche, scientifiche e digitali; allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia, teatro);
- prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- prevedere la continuazione delle pratiche relative al RAV, nell'ottica del miglioramento continuo;
- definire proposte di formazione collegate al Piano di miglioramento e all'approfondimento delle seguenti tematiche:
 - sviluppo della didattica per competenze;
 - valutazione dei processi e degli apprendimenti;
- Gestione delle dinamiche relazionali – comunicative e dei conflitti.

La Dirigente
Michela Bertazzo